Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Б1.	Б.16.01 МЕХАНИКА
	Tec	ретическая механика
	наименование дисципл	ины (модуля) в соответствии с учебным планом
Направле	ение подготовки / сі	пециальность
	21.	.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО
Направле	енность (профиль)	
	21.05.04 специал	изация N 4 "Маркшейдерское дело"
Форма об	бучения	очная
Ган жаба		2017
Гол набо	กล	/01/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили
ст.преподаватель, Е.М.Шипко;ст.преподаватель,
А.И.Фоменко;ассистент, А.Т.Рябова-Найдан
DODARDOLF WHIMING I'M GAMMING

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения; техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- научно-исследовательская;
- проектная

Перечень проблем, рассматриваемых в дисциплине «Теоретическая механика», с развитием науки непрерывно пополняется, образовывая самостоятельные области, связанные с изучением, например, механики твердых, деформируемых тел, жидкостей и газов. Современная механика решает целый комплекс задач, посвященных проектированию и расчету различных конструкций, сооружений, механизмов и машин, опирающихся на ряд основных понятий, законов, принципов, методов механики.

Теоретической Целью изучения механики является: развитие инженерного мышления; привитие творческого применения навыков полученных решению знаний инженерных задач, связанных производством; создание представлений об использовании законов и методов механики в определении и оптимизации параметров техники и технологии; формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основной задачей изучения дисциплины «Теоретическая механика» является приобретение студентами направления 21.05.04 «Горное дело» знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО, на основе которых формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Задачи профессиональной деятельности специалиста следующие.

Научно-исследовательская деятельность:

- планировать и выполнять теоретические, экспериментальные и лабораторные исследования, обрабатывать полученные результаты с использованием современных информационных технологий;
- осуществлять патентный поиск, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

- разрабатывать модели процессов, явлений, оценивать достоверность построенных моделей с использованием современных методов и средств анализаинформации;
- составлять отчеты по научно-исследовательской работе самостоятельно или в составе творческих коллективов;
- проводить сертификационные испытания (исследования) качества продукции горного предприятия, используемого оборудования, материалов и технологических процессов;
 - разрабатывать мероприятия по управлению качеством продукции;
- использовать методы прогнозирования и оценки уровня промышленной безопасности на производственных объектах, обосновывать и реализовываать действенные меры по снижению производственного травматизма;

Проектная деятельность:

- проводить технико-экономическую оценку месторождений твердых полезных ископаемых и объектов подземного строительства, эффективности использования технологического оборудования;
 - обосновывать параметры горного предприятия;
- выполнять расчеты технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составлять графики организации работ и календарные планы развития производства;
- обосновывать проектные решения по обеспечению промышленной и экологической безопасности, экономической эффективности производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов;
- разрабатывать необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно;
- самостоятельно составлять проекты И паспорта горных И буровзрывных проектирование работ; осуществлять предприятий ПО эксплуатационной разведке, добыче переработке И твердых ископаемых, а также строительству подземных объектов с использованием современных информационных технологий;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине								
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу									
ОК-1: способностью к	называть основные понятия и определения								
абстрактному мышлению,	теоретической механики;								
анализу, синтезу	преобразовывать параметры, описывающие								
	механическую систему;								
	анализировать силовые взаимодействия в								
	нагруженных механических системах.								
ПК-16: готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные									

исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты								
ПК-16: готовностью	называть параметры, характеризующие							
выполнять	механическую систему;							
экспериментальные и	описывать механическую систему							
лабораторные исследования,	методами расчета силовых параметров и параметров							
интерпретировать полученные	движения тел и механических систем.							
результаты, составлять и								
защищать отчеты								

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

		C	ем
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1	2
Контактная работа с преподавателем:	3,31 (119)		
занятия лекционного типа	1,42 (51)		
практические занятия	1,89 (68)		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,69 (133)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины		Занятия лекционного типа		Занятия семин Семинары и/или Практические		нарского типа Лабораторные работы и/или		ятельная ак. час.
		Всего	В том числе в ЭИОС	зан:	В том числе в ЭИОС	Практ Всего	икумы В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. C	гатика	1		I					
	1. Введение в статику. ЛЕКЦИЯ 1. Основные понятия и определения. Аксиомы статики. Связи и их реакции. Проекции сил. Момент силы относительно точки и относительно оси. ЛЕКЦИЯ 2.Пара сил, момент пары. Теорема о параллельном переносе силы. Приведение системы сил к центру. Главный вектор и главный момент системы сил.Теорема Вариньона.	4							
	2. Условия равновесия. ЛЕКЦИЯ 3. Условия равновесия различных систем сил. Равновесие системы тел. Равновесие тела при наличии трения. Трение качения, трение скольжения. Центр параллельных сил и центр тяжести твердого тела	2							
	3. Проекции сил. Момент силы относительно точки и оси. Момент пары сил.			2					

4. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил.			2					
5. Условия равновесия плоской системы параллельных сил			2					
6. Условия равновесия плоской системы произвольных сил.			4					
7. Условия равновесия пространственной системы параллельных сил.			2					
8. Условия равновесия пространственной системы произвольных сил.			4					
9. Определение центра тяжести тела сложной формы.			2					
10.							20	
2. Кинематика	•	!		!	!	!		
1. Кинематика точки. ЛЕКЦИЯ 4. Скорость и ускорение точки при векторном и координатном способах задания движения. Естественный способ задания движения точки. Частные случаи движения точки.	2							
2. Кинематика твёрдого тела. ЛЕКЦИЯ 5.Кинематика твёрдого тела. Простейшие движения. Поступательное движение тела. Вращение твёрдого тела вокруг неподвижной оси.	2							
3. Сложное движение точки. ЛЕКЦИЯ 6. Сложное движение точки. Теорема о сложении скоростей. ЛЕКЦИЯ 7. Теорема о сложении ускорений. Ускорение Кориолиса.	4							

4. Плоскопараллельное движение твёрдого тела. ЛЕКЦИЯ 8-9.Плоскопараллельное движение твёрдого тела. Понятие МЦС и способы его нахождения. Определение скоростей и ускорений точек плоской фигуры.	3							
5. Кинематика точки			4					
6. Поступательное и вращательное движения тела.			2					
7. Сложное движение точки.			4					
8. Определение скоростей точек и звеньев плоского механизма.			2					
9. Определение ускорений точек и звеньев плоского механизма.			2					
10. Кинематический анализ многозвенного механизма			2					
11.							37	
3. Динамика точки. Общие теоремы динамики	1	1		T	T	T	T	
1. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. ЛЕКЦИЯ 10. Основные законы динамики. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Две задачи динамики. Решение задач.	2							
2. Теорема о движении центра масс. ЛЕКЦИЯ 11. Введение в динамику системы. Свойства внутренних сил. Центр масс механической системы. Лекция 12. Теорема о движении центра масс механической системы. Закон сохранения движения центра масс. Примеры применения теоремы о движении центра масс.	4							

3. Теорема об изменении количества движения. ЛЕКЦИЯ 13. Количество движения. Импульс силы. ЛЕКЦИЯ 14. Теорема об изменении количества движения. Закон сохранения количества движения	4				
4. Теорема об изменении кинетического момента. ЛЕКЦИЯ 15. Осевые моменты инерции тела. Момент количества движения. Теорема об изменении момента количества движения материальной точки. ЛЕКЦИЯ 16 Теорема об изменении кинетического момента механической системы. Дифференциальное уравнение вращения твёрдого тела.	4				
5. Теорема об изменении кинетической энергии. ЛЕКЦИЯ 17. Кинетическая энергия материальной точки, твердого тела, механической системы. Примеры Работа силы и мощность. Примеры ЛЕКЦИЯ 18. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки, механической системы. Силовое поле. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии	4				
6. Дифференциальные уравнения движения точки. Две задачи динамики.		2			
7. Центр масс механической системы.		2			
8. Теорема о движении центра масс.		2			
9. Количество движения тела, механической системы.		2			
10. Теорема об изменении количества движения.		2			
11. Осевые моменты инерции тела. Определение кинетического момента механической системы		2			
12. Теорема об изменении кинетического момента механической системы.		2			

13. Кинетическая энергия тела, системы.		2		 	
14. Теорема об изменении кинетической энергии системы.		2			
15. Решение задач с применением общих теорем динамики.		2			
16.				40	
4. Аналитическая механика					
1. Принцип Даламбера. ЛЕКЦИЯ 19. Сила инерции. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. ЛЕКЦИЯ 20. Главный вектор и главный момент сил инерции. Динамические реакции вращающегося тела. .	4				
2. Принцип возможных перемещений. ЛЕКЦИЯ 21. Классификация связей. Возможные перемещения системы. Идеальные связи. Принцип возможных перемещений.	2				
3. Общее уравнение динамики ЛЕКЦИЯ 22.Обобщённые координаты и обобщённые скорости. Обобщённые силы. ЛЕКЦИЯ 23. Общее уравнение динамики. Условия равновесия в обобщенных координатах.	6				
4. Уравнения Лагранжа второго рода. ЛЕКЦИЯ 24. Уравнения Лагранжа.	2				
5. Малые колебания механической системы. ЛЕКЦИЯ 25. Понятие об устойчивости равновесия. Малые колебания системы около положения устойчивого равновесия	2				

6. Принцип Даламбера. Динамические реакции вращающегося тела		2			
7. Принцип возможных перемещений.		2			
8. Общее уравнение динамики механической системы в обобщенных координатах.		4			
9. Уравнение Лагранжа второго рода.		4			
10. Зачетная работа.		2			
11.				36	
Всего	51	68		133	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Яблонский А. А., Никифорова В. М. Курс теоретической механики. Статика. Кинематика. Динамика: учебник для вузов по техническим специальностям(Москва: КноРус).
- 2. Яблонский А. А. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике: учебное пособие для студентов втузов(Москва: КноРус).
- 3. Никитин Н. Н. Курс теоретической механики: учебник(Санкт-Петербург: Лань).
- 4. Косолапова С. А., Калиновская Т. Г. Теоретическая механика. Динамика: учебное пособие(Красноярск: ГАЦМи3).
- 5. Косолапова С. А., Калиновская Т. Г. Теоретическая механика. Статика и кинематика: учебное пособие(Красноярск: ГАЦМиЗ).
- 6. Тарг С.М. Краткий курс теоретической механики: учебник для втузов (Москва: Высшая школа).
- 7. Кепе О. Э., Виба Я. А., Грапис О. П., Светиныш Я. А., Кепе О. Э. Сборник коротких задач по теоретической механике: учебное пособие для студентов вузов(Санкт-Петербург: Лань).
- 8. Бать М. И., Джанелидзе Г.Ю., Кельзон А. С. Теоретическая механика в примерах и задачах. Статика и кинематика: учеб. пособие для втузов (Санкт-Петербург: Политехника).
- 9. Перевалов В. С. Сборник задач по теоретической механике на примерах из горной техники и технологии: учеб. пособие(Москва: Из-во МГГУ).
- 10. Бать М. И., Джанелидзе Г. Ю., Кельзон А. С. Теоретическая механика в примерах и задачах: Т. 2. Динамика: учеб. пособие для втузов(Москва: Наука, Гл. ред. физ.-мат. лит.).
- 11. Косолапова С. А., Калиновская Т. Г. Теоретическая механика: методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения(Красноярск: Красноярская академия цветных металлов и золота [ГАЦМиЗ]).
- 12. Косолапова С. А., Калиновская Т. Г. Теоретическая механика: методические указания и контрольные задания для студентов всех специальностей заочной формы обучения(Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМи3]).
- 13. Речкунова С. С., Свизева Т. А., Шипко Е. М. Теоретическая механика. Кинематика: методические указания для практических занятий и самостоятельных работ(Красноярск: ИПК СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение для работы с электронными документами — текстовый редактор Microsoft Word.

2. Компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и показа презентаций на проекторе или большом экране – Microsoft PowerPoint.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Основным источником информационной справочной системы при изучении дисциплины «Теоретическая механика» является Научная библиотека СФУ одно из основных подразделений университета, которое обеспечивает качественное информационное сопровождение учебного процесса.
- 2. Результатами успешного освоения дисциплины, отвечающих комплексом необходимых компетенций, является качественное формирование книжного фонда и электронных образовательных ресурсов Научной библиотеки СФУ, а также развитие и модернизация программно-аппаратного комплекса Электронной библиотеки, которая обеспечивает возможность доступа к обучению из любой точки доступа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для пользователей всех категорий, в том числе и учащихся по направлению подготовки 21.05.04 "Горное дело».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Мультимедийные средства для лекционных занятий - презентации к лекциям в системе Power Point.

Учебно-наглядные пособия для лекционных занятий — демонстрационные плакаты (25 шт); для практических занятий — макеты и модели механизмов (50 шт).